

Управление образования Собинского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Березниковская основная общеобразовательная школа Собинского района

<p>«Согласовано» на заседании методического совета</p> <p>Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » июня <u>2024</u>г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ Березниковской ООШ <i>(М.Ф. Корсакичева Д.А.)</i></p> <p>Приказ № <u>50</u> от « <u>27</u> » июня <u>2024</u>г.</p> <p>Принята на заседании педагогического совета Протокол №4 от <u>27 июня</u> 2024</p>
---	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Подвижные игры»**

Направленность: физкультурно - спортивная

Возраст учащихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: базовый уровень

Разработчик программы:
Майорова Татьяна Николаевна
педагог дополнительного образования

2024г. с. Березники

Содержание программы

Содержание	3 стр.
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	3 стр.
1.2. Цель и задачи программы	5 стр.
1.3. Содержание программы	6 стр.
1.4. Планируемые результаты	16 стр.
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	18 стр.
2.2. Условия реализации программы	18 стр.
2.3. Формы аттестации	19 стр.
2.4. Оценочные материалы	19 стр.
2.4. Методические материалы	20 стр.
2.4. Список использованной литературы	21 стр.

Раздел 1.Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: физкультурно-спортивная.

Данная программа реализуется в МБОУ Березниковской ООШ Собинского района и служит для организации деятельности школьников в рамках дополнительного образования. Программа составлена на основе программы дополнительного образования «Подвижные игры» Неласовой Л.П. 2021 г.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г.(утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Уставом МБОУ Березниковская ООШ Собинского района, Положением о блоке дополнительного образования с соблюдением требований СанПин 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Актуальность программы

Игра - естественный спутник жизни ребёнка и поэтому отвечает законам, заложенным самой природой в развивающемся организме ребёнка - неумной потребности его в движениях.

Игра - исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственной человеку. Игра может быть средством самопознания, развлечения, отдыха, средством физического и общего социального воспитания, средством спорта. Игры, используемые для

физического воспитания, очень разнообразны. Игры расширяют круг представлений, развивают наблюдательность, сообразительность, умение анализировать, сопоставлять и обобщать увиденное, на основе чего делать выводы из наблюдаемых явлений в окружающей среде. В подвижных играх развиваются способности правильно оценивать пространственные и временные отношения, быстро и правильно реагировать на сложившуюся ситуацию в часто меняющейся обстановке игры. Большое образовательное значение имеют подвижные игры, проводимые на местности в летних и зимних условиях.

Своевременность программы

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

При проведении занятий можно выделить два направления:

оздоровительная направленность, обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности; повышение двигательной подготовленности учащихся, отвечающей требованиям учебной программы.

Педагогическая целесообразность

Подвижные игры, благодаря большому разнообразию их содержания игровой деятельности, всесторонне влияют на организм и его личность, способствуя решению важнейших педагогических задач школьного физического воспитания. Правильно подобранные подвижные игры вызывают положительную реакцию детского организма, хорошее самочувствие, бодрое жизнерадостное настроение. Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённых умственных занятий.

Подвижные игры являются одним из самых массовых и доступных средств физического воспитания детей, начиная с самого раннего возраста.

Отличительные особенности программы

«Подвижные игры» — это еженедельные занятия физическими упражнениями не только в спортзале, но и на открытом воздухе. Это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью, и способствует повышению двигательной активности обучающихся. Занятия, проводимые на открытом воздухе, имеют оздоровительную ценность.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся среднего школьного возраста (10-15 лет). Учащиеся 5 - 9 классов. Это связано с малочисленностью классов, а проведение некоторых игр рассчитано на большой состав участников. Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Наполняемость групп: оптимальная – 12 человек, допустимая – 15.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы – 1 год. Общая продолжительность образовательного процесса составляет 36 часов.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Форма организации образовательного процесса: групповая; состав группы: постоянный. Группы формируются по интересам.

Режим занятий

Занятия проводятся как в спортзале, так и на открытом воздухе - 1 час в неделю.

Цель и задачи программы

Цель данной программы – обучение подвижным играм различной направленности и элементам спортивных игр.

Задачи программы:

Предметные:

- обучать правилам подвижных игр различной направленности, элементам спортивных игр.
- закреплять навыки ходьбы, бега, метания, передачи эстафеты; ловли, передачи, ведения мяча, броскам в кольцо.

Личностные:

- повышать интерес обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;

Метапредметные:

- способствовать физическому развитию и укреплению здоровья детей;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать активность и творчество обучающихся, любознательность, честность;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- развивать активность и самостоятельность;
- активизировать двигательную деятельность детей.

Содержание программы.

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Подвижные игры. Техника безопасности на занятиях. Народные игры. (10 ч.)					
1.1.	Вводное занятие. Возникновение и развитие подвижных	1	1		Опрос

	игр. Народные игры, техника безопасности на занятиях.				
1.2.	Народные игры. ОФП. «Снайперы»	1		1	Наблюдение
1.3.	Народные игры. ОФП. «Петушинный бой»	1		1	Наблюдение
1.4.	Народные игры. ОФП. «Охотники и утки»	1		1	Наблюдение
1.5.	Народные игры. ОФП. «Ловкие и смелые»	1		1	Наблюдение
1.6.	Народные игры. ОФП. «Перестрелка»	1		1	Наблюдение
1.7.	Народные игры. ОФП. «Ловишки»	1		1	Наблюдение
1.8.	Народные игры. ОФП. «Лепки-ляпки»	1		1	Наблюдение
1.9.	Народные игры. ОФП. «Терем»	1		1	Наблюдение
1.10.	Народные игры. «Эстафеты по кругу»	1		1	Веселые старты
Раздел 2. Подвижные игры с элементами баскетбола. (8 ч.)					
2.1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности при занятиях с мячом. История возникновения баскетбола.	1	1		Опрос

2.2.	Ведение мяча. «Играй, играй, мяч не отдавай!»	1		1	Наблюдение
2.3.	Ловля и передача мяча на месте. «Обгони мяч»	1		1	Наблюдение
2.4.	Ловля и передача мяча на месте. «Ловец с мячом»	1		1	Наблюдение
2.5.	Ловля и передача мяча в движении. «Пять бросков»	1		1	Наблюдение
2.6.	Ловля и передача мяча в движении «За мячом»	1		1	Наблюдение
2.7.	Ловля и передача мяча в движении «Мяч капитану»	1		1	Наблюдение
2.8.	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»	1		1	Спортивные эстафеты
Раздел 3. Подвижные игры с элементами волейбола. (9 ч.)					
3.1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности при занятиях с мячом.	1	1		Опрос

	История возникновения волейбола.				
3.2.	Ловля и передача мяча на месте «Мяч над головой»	1		1	Наблюдение
3.3.	Ловля и передача мяча на месте «Мяч перед собой»	1		1	Наблюдение
3.4.	Ловля и передача мяча в движении «Завладей мячом»	1		1	Наблюдение
3.5.	Ловля и передача мяча в движении «Передачи центральному»	1		1	Наблюдение
3.6.	Прием, передача, удар «Поймай и передай»	1		1	Наблюдение
3.7.	Нижняя прямая подача с середины площадки «Прими подачу»	1		1	Наблюдение
3.8.	Нижняя прямая подача с середины площадки «Мяч капитану»	1		1	Наблюдение
3.9	Спортивный праздник. «Волейбольные салочки»	1		1	Спортивный праздник
Раздел 4. Подвижные игры с элементами футбола. (9 ч.)					

4.1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности при занятиях с мячом. История возникновения футбола.	1	1		Опрос
4.2.	Ведение мяча «Передача мячей по кругу»	1		1	Наблюдение
4.3	Ведение мяча «Светофор»	1		1	Наблюдение
4.4	Удар по катящемуся мячу «Выбей мяч из круга»	1		1	Наблюдение
4.5	Удар по катящемуся мячу «Топ танец», «Обманный мяч»	1		1	Наблюдение
4.6	Удары по воротам на точность. «Забей гол»	1		1	Наблюдение
4.7	Удары по воротам на точность. «Точно в цель»,	1		1	Наблюдение
4.8	Удары по воротам на точность. «Охота на индюков»	1			Наблюдение

4.9	День здоровья	1		1	Спортивный праздник
	ВСЕГО	36	4	32	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Подвижные игры. Техника безопасности на занятиях. Народные игры.

Тема 1.1. Вводное занятие. (1 час)

Возникновение и развитие подвижных игр. Народные игры, техника безопасности на занятиях. Правила поведения во время занятий, во время проведения различных подвижных игр. Режим дня и питания .Травмы. Причины возникновения травм.

Тема 1.2. Народные игры. (1 час)

ОФП. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Одновременные, попеременные и последовательные движения в плечевых, локтевых и лучезапястных суставах (сгибание и разгибание, отведение, повороты, маховые и круговые движения), сгибание рук в упоре лежа.

Игровые упражнения: «Снайперы»

Тема 1.3. Народные игры. (1 час)

ОФП. Упражнения для мышц туловища. Наклоны вперед и назад, в стороны с различными положениями и движениями рук.

Игровые упражнения: «Петушиный бой»

Тема 1.4. Народные игры. (1 час)

ОФП. Упражнения для мышц ног. Движение прямой и согнутой ноги, приседания на двух и на одной ноге, маховые движения, выпады с дополнительными пружинящими движениями, прыжки на двух и одной ноге на месте и в движении. Игровые упражнения: «Охотники и утки»

Тема 1.5. Народные игры. (1 час)

ОФП. Ходьба и бег. Ходьба в различном темпе, ходьба на носках, на пятках, высоко поднимая колени, выпадами, приставными шагами; бег с изменением направления и скорости, бег, высоко поднимая колени.

Игровые упражнения: «Ловкие и смелые»

Тема 1.6. Народные игры. (1 час)

ОФП. Набивной мяч (1-2 кг). Броски вверх и ловля с поворотами и приседаниями, перебрасывание по кругу и в разных направлениях различными способами. Игровые упражнения: «Перестрелка»

Тема 1.7. Народные игры. (1 час)

ОФП. Упражнения для развития специальных скоростно-силовых и скоростных качеств, а также специальной выносливости.

Игровые упражнения: «Ловишки»

Тема 1.8. Народные игры. (1 час)

ОФП. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий.

Игровые упражнения: «Лепки-ляпки»

Тема 1.9. Народные игры. (1 час)

ОФП. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий.

Игровые упражнения: «Терем»

Тема 1.10. Народные игры. (1 час)

Спортивный праздник. «Эстафеты по кругу»

Раздел 2. Подвижные игры с элементами баскетбола.

Тема 2.1. Вводное занятие. (1 час)

Правила техники безопасности при занятиях с мячом. История возникновения баскетбола.

Тема 2.2. Ведение мяча (1 час)

Ведение мяча правой левой рукой на месте, в движении по прямой. Ведение мяча с изменением направления. Броски в кольцо. Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов: «Играй, играй, мяч не отдавай!»

Тема 2.3. Ловля и передача мяча на месте (1 час)

Упражнения, направленные на овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча. Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов: «Обгони мяч»

Тема 2.4. Ловля и передача мяча на месте. (1 час)

Упражнения, направленные на овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча. Ловля и передача мяча на месте. Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов: «Ловец с мячом»

Тема 2.5. Ловля и передача мяча в движении. (1 час)

Упражнения, направленные на овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов: «Пять бросков»

Тема 2.6. Ловля и передача мяча в движении. (1 час)

Упражнения, направленные на овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов: «За мячом»

Тема 2.7. Ловля и передача мяча в движении. (1 час)

Упражнения, направленные на овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов: «Мяч капитану»

Тема 2.8. Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух» (1 час)

Спортивные эстафеты

Раздел 3. Подвижные игры с элементами волейбола.

Тема 3.1. Вводное занятие. (1 час)

Правила техники безопасности при занятиях с мячом. История возникновения волейбола.

Тема 3.2. Ловля и передача мяча на месте (1 час)

Стойки, перемещения, сочетание способов перемещения, подготовительные упражнения. Передача мяча сверху двумя руками на месте. Упражнения, направленные на овладение передачей мяча двумя руками на месте.

Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов: «Мяч над головой»

Тема 3.3. Ловля и передача мяча на месте (1 час)

Передача мяча сверху двумя руками на месте, стоя лицом, спиной в направлении передачи Упражнения, направленные на овладение передачей мяча двумя руками на месте. Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов: «Мяч перед собой»

Тема 3.4. Ловля и передача мяча в движении (1 час)

Передача мяча сверху двумя руками после перемещения вперед. Упражнения, направленные на овладение передачей мяча двумя руками после перемещения вперед. Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов: «Завладей мячом»

Тема 3.5. Ловля и передача мяча в движении (1 час)

Передача двумя руками сверху в парах. Передача мяча над собой. Так же через сетку. Упражнения, направленные на овладение передачей мяча двумя руками после перемещения вперед. Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов: «Передачи центральному»

Тема 3.6. Прием, передача, удар (1 час)

Прием мяча двумя руками снизу. Передача мяча над собой и через сетку. Нижняя прямая подача мяча с расстояния 4 м от сетки.

Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов: «Поймай и передай».

Тема 3.7. Нижняя прямая подача с середины площадки (1 час)

Нижняя прямая подача мяча с расстояния трёх-четырёх метров от сетки.

Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов: «Прими подачу»

Тема 3.8. Нижняя прямая подача с середины площадки (1 час)

Нижняя прямая подача мяча с расстояния трёх-четырёх метров от сетки.

Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов: «Мяч капитану»

Тема 3.9. Спортивный праздник. (1 час)

«Волейбольные салочки»

Раздел 4. Подвижные игры с элементами футбола.

Тема 4.1. Вводное занятие. (1 час)

Правила техники безопасности при занятиях с мячом. История возникновения футбола.

Тема 4.2. Ведение мяча (1 час)

Ведение мяча внешней и внутренней частью подъема.

Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов:
«Передача мячей по кругу»

Тема 4.3. Ведение мяча (1 час)

Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения при активном сопротивлении противника. Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов: «Светофор»

Тема 4.4. Удар по катящемуся мячу (1 час)

Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы.
Удар по катящемуся мячу внешней и внутренней стороной подъема.
Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов: «Выбей мяч из круга»

Тема 4.5. Удар по катящемуся мячу (1 час)

Комбинации из основных элементов техники перемещений и владения мячом. Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов: «Топ танец», «Обманный мяч»

Тема 4.6. Удары по воротам на точность. (1 час)

Существующие удары по воротам.

Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов: «Забей гол»

Тема 4.7. Удары по воротам на точность. (1 час)

Существующие удары по воротам. Ловля и отбивание мяча вратарем.

Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов: «Точно в цель»

Тема 4.8. Удары по воротам на точность. (1 час)

Ловля и отбивание мяча вратарем, отбивание, вбрасывание, выбивание; двухсторонняя игра; тактические приемы в нападении – индивидуальные, групповые и командные действия. Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов: «Охота на индюков»

Тема 4.9. День здоровья. (1 час)

Планируемые результаты реализации программы

В результате освоения программы «Подвижные игры» обучающиеся должны:
Знать:

- правила игр, основные приемы техники игры в различных видах спорта;
- простейшие индивидуальные, групповые и командные тактические действия;
- историю развития данных видов в России и в мире;
- основы истории развития физической культуры;
- индивидуальные способы контроля;
- правила личной гигиены, правила техники безопасности при проведении подвижных игр и внеурочных занятий профилактику травматизма.

Уметь:

- выполнять основные приемы техники игр и применять их в игре;
- соблюдать на практике правила игр, действовать в соответствии с требованиями судейства в различных видах спорта;
- соблюдать правила взаимодействия в процессе спортивной игры;
- осуществлять рефлексию в ходе и по окончании игровой деятельности;
- соблюдать правила безопасности на занятиях физической культурой;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;
- демонстрировать двигательные умения и навыки.

Предметные:

- будут знать правила подвижных игр различной направленности, элементам спортивных игр.
- будут закреплены навыки ходьбы, бега, метания, передачи эстафеты; ловли, передачи, ведения мяча, броскам в кольцо.

Личностные:

- увеличится интерес обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
- будет развито чувства коллективизма;

Метапредметные:

- будет повышен уровень физического развития и укрепления здоровья детей;
- будет повышен уровень умения ориентироваться в пространстве;
- будет повышен уровень активности и творчества обучающихся, любознательности, честности;
- будет повышен уровень развития познавательного интереса, воображения, памяти, мышления, речи;
- будет повышен уровень двигательной активности детей.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2023	31.05.2024	36	36	36	1 час в неделю

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению(ям) для учебных занятий:

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Помещение для организации учебного процесса соответствует санитарным нормам. Занятия проводятся в спортивном зале, который имеет твердое покрытие.

Требования к оборудованию учебного процесса: оборудование спортивного зала соответствует росту возрасту обучающихся и обеспечивает выполнение программы «Подвижные игры».

Инвентарь, используемый для проведения занятий:

- мячи баскетбольные,
- мячи волейбольные,
- мячи футбольные,
- флажки,
- кубики, кегли,
- гимнастические скамейки,

- обручи,
- канат.

Информационное обеспечение:

1. В.И. Лях "Физическая культура". Издательство "Учитель" 2016.
2. С.Л. Садыкова, Е.И. Лебедева "Подвижные игры на уроках и во внеурочное время". Издательство "Учитель" 2008.
3. П. А. Киселев »Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время«. Планета. 2015.
4. Н. А. Федорова Подвижные игры. Экзамен. 2016.
5. А. Ю. Патрикеев Подвижные игры. Феникс. 2015.

Кадровое обеспечение: Майорова Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования.

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: протокол соревнований, видеозапись, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: Праздник «День здоровья», соревнования.

Оценочные материалы

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется с помощью методов тестирования, анкетирования, опроса, наблюдения, сдачи нормативов.

Для отслеживания динамики освоения дополнительной общеобразовательной программы и анализа результатов образовательной деятельности разработан педагогический мониторинг. Мониторинг осуществляется в течение всего учебного года и включает первичную диагностику, а также промежуточную и итоговую аттестацию.

Вводный контроль (первичная диагностика) проводится в начале учебного года (сентябрь) для определения уровня подготовки обучающихся. Форма проведения – собеседование, наблюдение, сдача нормативов.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлена на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения при предъявлении ребенком (в доступной ему форме) результата обучения, предусмотренного программой.

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- "День здоровья"

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации учебного занятия - беседа, игра, конкурс, мастер-класс, наблюдение, праздник, практическое занятие, турнир, эстафета.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология педагогической мастерской, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний и умений.
3. Мотивация.

4. Целеполагание.
5. Организация восприятия.
6. Организация осмысления.
7. Первичная проверка понимания.
8. Организация первичного закрепления.
9. Анализ.
10. Рефлексия.

Список использованной литературы

Литература для педагога

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Киселев П. А. «Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время». Планета. 2015.
5. Лях В.И. "Физическая культура". Издательство "Учитель" 2016.
6. Садыкова С.Л., Е.И. Лебедева "Подвижные игры на уроках и во внеурочное время". Издательство "Учитель" 2008.
7. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы /авт.-сост. О.В. Белоножкина и др. Учитель 2007-173с.
8. Справочник учителя физической культуры /Авт.- сост. П.А. Киселев,

С.Б. Киселева – Волгоград: Учитель, 2011.- 251 с.

Литература для детей и родителей

1. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
2. Патрикеев А. Ю. Подвижные игры. Феникс. 2015.
3. Федорова Н. А. Подвижные игры. Экзамен. 2016.
4. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе – М., 1997.
5. Шапкова Л.В. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии / Под общей ред. проф. Шапковой Л.В. - М.: Советский спорт, 2002.